PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GENERO 2018
LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR-TALCA

PRESENTACIÓN

La formación en sexualidad es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación; la creciente complejidad de las sociedades, el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad, la virtualidad de las relaciones que nos permite acceder a un mundo cada vez más globalizado, entre otros, dan cuenta de una creciente multiplicidad de valoraciones y expresiones sociales acerca de la sexualidad y las relaciones afectivas

El enfoque formativo aborda la educación integral de niños, niñas y adolescentes como un proceso continuo, permanente y participativo, construido en conjunto con otros, con el apoyo del grupo familiar, la institución escolar y otros agentes educativos y sociales. La formación debe orientarse a desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, intelectual, afectiva, estética y física), con el fin de lograr su realización plena en la sociedad. Esto significa concebir a la persona como un ser individual y social, articulando las experiencias y conocimientos provenientes de las diferentes disciplinas de estudio, con las experiencias y conocimientos del ámbito personal y social, de modo que se complementen en la experiencia de vida del y la estudiante, capacitándolos para conducir sus vidas en forma satisfactoria.

FUNDAMENTACIÓN

Actualmente nos encontramos viviendo en la era de la globalización, la cual se caracteriza por un mayor acceso a la información y eficiencia en la comunicación de ideas, donde las tendencias, ideologías, tecnologías y avances que surgen en distintos puntos del mundo, fluyen y se traspasan de un continente a otro con mayor rapidez.

Las redes virtuales cobran fuerza, como espacios de encuentro y son el medio privilegiado de los jóvenes para intercambiar información, ideas, expresarse y organizar sus actividades.

Este mundo globalizado abre a nuestros jóvenes un abanico de posibilidades para enriquecer su bagaje de conocimientos y a la vez, los enfrenta a valores, visiones y concepciones del mundo, de la vida y del hombre en su más amplio espectro, mostrándole visiones integradas y visiones desintegradas del ser humano y su sexualidad.

Atendiendo a la realidad social en la cual nos enfrentamos, cuya oposición valórica, afecta nuestra formación. Por ello, consideramos relevante:

- Entregar una visión que les permita adherir al sentido y significado de la educación sexual
- Proporcionar a las familias, las herramientas necesarias y los medios concretos para educar y formar en sexualidad humana y de esta manera poder contribuir con la creación de puentes de comunicación entre padres e hijos, para que sean los padres la primera fuente de referencia en este tema.

TEMATICAS A TRATAR

Enseñanza Media:

Las relaciones

Tema: Amistad, amor y relaciones

Los diferentes tipos de relaciones que establecemos a lo largo de la vida. Las relaciones basadas en respeto mutuo versus relaciones abusivas. Cómo influyen los estereotipos sociales en las relaciones. Expectativas y percepciones en sus propias relaciones.

Tema: Tolerancia y respeto Contenidos sugeridos:

Los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes.

La importancia del respeto mutuo, la tolerancia, la no discriminación y la comunicación, el consentimiento y la responsabilidad en las relaciones.

La importancia del respeto y la tolerancia hacia las diferencias físicas, imagen corporal y orientación sexual.

Tema: Compromiso a largo plazo, maternidad y paternidad responsable

El proyecto de vida, las expectativas personales en la relación de pareja.

Principales responsabilidades de los compromisos a largo plazo. Competencias parentales y responsabilidad de hombres y mujeres en la crianza de los hijos.

Valores, actitudes y fuentes de aprendizaje sexual

Toma de decisiones Ventajas, desventajas, consecuencias y responsabilidades de las decisiones en torno a nuestro comportamiento sexual. Las emociones como un factor importante en las decisiones sobre el comportamiento sexual.

Tema: Sexualidad y medios de comunicación

La influencia de los medios de comunicación en nuestro comportamiento sexual. Normas culturales y fuentes de mensajes de importancia relativos a la sexualidad. La construcción social del género

Prejuicios y discriminación basados en género. Diferentes factores que influyen sobre el comportamiento sexual y la identidad de género.

La desigualdad de género como factor que influye en la violencia, abuso y coerción sexual. Estrategias orientadas a reducir la violencia basada en género, la violencia y abuso sexual.

Estrategias de reducción de riesgo destinadas a prevenir embarazos no planificados y las ITS.

La imagen del propio cuerpo puede afectar la forma de relacionarnos con los otros. Estereotipos en torno a la imagen corporal.

Comportamiento sexual: Intimidad, integridad del cuerpo y comportamiento sexual.

Planificación familiar, toma de decisiones responsable
Tema: Salud sexual y reproductiva.
Factores de riesgo La cultura, los grupos de pares y el género pueden afectar las decisiones personales sobre el comportamiento sexual. Los comportamientos sexuales, sus consecuencias y responsabilidades.
El embarazo no planificado, la prevención del VIH/SIDA e ITS. Prevención del abuso sexual y la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes**.**

ACTIVIDADES MENSUALES ORIENTADAS A FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA IDENTIDAD, SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.

Las actividades que se impulsan mensualmente en nuestro liceo se orientan a fortalecer la identidad, el carácter y la autoestima de nuestros estudiantes, lo que está íntimamente ligado a su sexualidad, afectividad y género.

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO - 2018

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR TALCA	COMUNA	TALCA
DIRECCIÓN	4 NORTE #485	DIRECTOR	ROSA LUZ ROSALES URRUTIA
RBD	2937-8	FIRMA	(DIRECTOR ESCUELA)
CORREO ELECTRÓNICO	Liceoindustrialsuperior.talca@gmail.com		
	PROFESIÓN	NOMBRE	
EQUIPO DE TRABAJO	ORIENTADORA	CLAUDIA HORMAZABAL VALDES	
	PSICOLOGA	OLGA ALBRIDI CIFUENTES	
	TRABAJADOR SOCIAL	ROSA ORELLANA GONZALEZ	
	REDES EXTERNAS	UNIVERSIDADES- RED SALUD COMUNAL	

DIAGNÓSTICO (DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN E INSTITUCIÓN ESCOLAR)

- El liceo industrial superior-Talca cuenta con una matrícula de 667, la población masculina equivale a 626 y 41 a la población femenina.
- El alumnado de Liceo Industrial Superior Talca, proviene en un 45% de zonas rurales (Rio Claro, San Clemente, Maule, Pencahue, etc.) y el 55% restante proviene del sector urbano de la ciudad de Talca, cabe mencionar que una alta tasa de ellos pertenece a sectores periféricos.
- Las problemáticas que más se evidencian en la población escolar es el ausentismo escolar, las problemáticas económicas, problemas de convivencia escolar y consumo de sustancias ilícitas.

OBJETIVO GENERAL	• Implementar estrategias de información y formación hacia los niños, niñas y adolescente de nuestra comunidad escolar en temáticas de educación sexual, que busquen favorecer el desarrollo de competencias de autocuidado, respeto y responsabilidad de los estudiantes frente a su sexualidad.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	• Empoderar a los estudiantes sobre el adecuado desarrollo de su sexualidad acorde a su edad y etapa evolutiva en la que se encuentran. • Inculcar en los estudiantes el desarrollo de una actitud de naturalidad ante la sexualidad, entendiéndola como una forma de comunicación humana, fuente de salud, afectividad y reproducción. • Concientizar a los estudiantes sobre los diversos factores de riesgos asociados a la Iniciación sexual precoz y factores protectores del embarazo en la adolescencia.

- Existe un bajo nivel de escolaridad alcanzado por los padres y apoderados y su escaso compromiso en el rol que les compete.
- La vulnerabilidad del liceo industrial superior de Talca es de un 93.74% según datos Junaeb.

ACTIVIDADES PARA PROFESIONALES	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS
CHARLA DOCENTES DIVERSIDAD DE GÉNERO Y VIOLENCIA EN EL POLOLEO	26 AMBOS SEXOS	04 DE OCTUBRE	SALÓN MANUEL SOTO	DATA PRESENTACIÓN PPT LISTA DE ASISTENCIA
CHARLA ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN Y VIOLENCIA EN EL POLOLEO	60 AMBOS SEXOS	25 DE SEPTIEMBRE	SALA 1 SECTOR ALAMEDA	DATA PRESENTACIÓN PPT LISTA DE ASISTENCIA

ACTIVIDADES PADRES Y APODERADOS	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS
CAPACITACION HABILIDADES PARENTALES AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	667 APODERADOS AMBOS SEXOS	09 DE AGOSTO	COMEDOR LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR DE TALCA	DATA PRESENTACION PPT LISTA DE ASISTENCIA
PREVENCIÓN DE EMBARAZO, TRABAJO PROFESOR JEFE – APODERADOS REUNION MENSUAL	667 APODERADOS AMBOS SEXOS	07 DE JUNIO	SALA DE CLASES	PLANIFICACION ACTIVIDAD MATERIAL DE OFICINA

ENTREGA DE TRÍPTICO ACERCA DE UNA SEXUALIDAD RESPONSABLE	667 APODERADOS AMBOS SEXOS	7 DE JUNIO	LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR- TALCA	MATERIALES DE OFICINA

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS
CHARLA VIOLENCIA EN EL POLOLEO	EQUIPO PREVENTIVO AMBOS SEXOS	MAYO- JUNIO	SALON MANUEL SOTO LICEO	PRESENTACION MATERIALES DE OFICINA TERCERA COMISARIA CARABINEROS DE CHILE
CHARLA –CONVERSATORIO NUEVAS LEYES ACOSO-ABUSO SEXUAL CHARLA FACTORES DE RIESGO Y ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL	24 CURSOS AMBOS SEXOS	JUNIO AGOSTO	LICEO INDUSTRIAL LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR- SALAS DE CLASES	PROFESIONALES PRACTICANTES PROFESORES JEFES APODERADOS TRIPTICOS O DIPTICOS
REFLEXION A ALUMNOS SOBRE SEXUALIDAD RESPONSABLE	ALUMNOS DE LOS 24 CURSOS EXISTENTES AMBOS SEXOS	OCTUBRE-NOVIEMBRE	SALA DE CLASES	PROFESORES JEFES MATERIAL

CHARLA DIVERSIDAD SEXUAL IDENTIDAD DE GENERO VIOLENCIA ESCOLAR	667 ALUMNOS AMBOS SEXOS	AGOSTO SEPTIEMBRE OCTUBRE NOVIEMBRE	SALA DE CLASES	REDES EXTERNAS: UNIVERSIDADES E INSTITUTOS
CHARLA RELACIONES SEXUALES FACTORES DE RIESGOS, ETS	667 ALUMNOS AMBOS SEXOS	OCTUBRE	SALON MANUEL SOTO	CESFAM NORTE DIONISIO ASTAURUAGA

CARTA GANTT												
ACTIVIDADES	**ENERO**	**FEBRERO**	**MARZO**	**ABRIL**	**MAYO**	**JUNIO**	**JULIO**	**AGOSTO**	**SEPTIEMBRE**	**OCTUBRE**	**NOVIEMBRE**	**DICIEMBRE**
1-DISEÑO PLAN			x	x								
2-CAPACITACIÓN DOCENTES						X			X			
3-CAPACITACIÓN PADRES						X				X		
4-CAPACITACIÓN ALUMNOS				x	x	x	x	x	x	X	X	
5-MONITOREO PLANES					X	X	X	X	X	X	X	X
6-ENVÍO PLAN MINSAL-DEPROE				x								