

**GUÍA DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA PRIMEROS MEDIOS**

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE** |  |
| **CURSO** | 1° \_\_ | **FECHA** | \_\_ /\_\_/20 | **E-MAIL** |  @ |

|  |
| --- |
| **Estimado estudiante**: Debido a las actuales circunstancias y hasta que la situación se normalice, te invitamos a trabajar desde tu casa, ya que es de suma importancia evidenciar lo que vas aprendiendo y las dudas que surjan de tu trabajo.Para esta semana, deberás trabajar en: **SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO****TEXTO GUÍA MATEMÁTICA 1° MEDIO****Páginas: 50, 51, 52, 53, 54, 55**Espero que este momento que estamos viviendo, lo estés llevando de la mejor manera posible y que toda su familia se encuentre bien. Cuídese mucho. **Envía tus respuestas y dudas al correo MATEMATICAPROFECARO@GMAIL.COM\_\_ Muchas gracias.** |

**ORIENTACIONES PARA DESARROLLAR TU TRABAJO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **PÁGINA** | **ORIENTACIONES** |
| **50** | En esta página debes analizar el problema que se plantea y responder las preguntas que surgen del mismo. Anotar respuestas en el cuaderno. **Lo que debes enviar** es las respuestas a las preguntas que se realizan.Recuerda tener presente el orden de la operatoria [PAPOMUDAS: Paréntesis, potencias, multiplicación, división, adición, sustracción]. Para multiplicar las fracciones se hace de manera directa (hacia el lado o numerador con numerador) y en divisiones se multiplica de manera cruzada. Si aun no recuerdas como, te invito a revisar la página 38 de tu texto. Recuerda que una potencia es un número multiplicado por sí mismo tantas veces como indique el exponente. |
| **51** | En esta página aparecen conceptos fundamentales de las propiedades de las potencias, por lo que anotarlos en tu cuaderno es fundamental. Analizar los ejemplos planteados.**NO se envía** nada de esta página. |
| **52** | En esta página aparecen conceptos fundamentales de las potencias, por lo que anotarlos en tu cuaderno es fundamental. Analizar los ejemplos planteados**NO se envía** nada de esta página. |
| **53** | Aquí debes analizar los ejemplos que se explican detalladamente y luego anotar los conceptos y ejemplos claves en tu cuaderno.**NO se envía** nada de esta página. |
| **54** | En esta página debes resolver los siguientes ejercicios (recordar que lo que sale en cada ejercicio no son alternativas; son distintos ejercicios a realizar)**ITEM 1:** LETRAS **a, b, y c.****ITEM 2**: LETRAS **a, b, y c.** **ITEM 3:** **NO SE HACE****ITEM 4:** COMPLETO**ITEM 5:** **NO SE HACE****ITEM 6:** **NO SE HACE**Para el desarrollo de estos ejercicios debes tener presente: Las propiedades de las potencias, el orden de la operatoria (todo explicado en el cuadro explicativo de la página 50), las reglas de los signos tanto en suma y resta como en multiplicación y división, las tablas de multiplicar. |
| **55** | Misma instrucción que página 54: **ITEM 7:** LETRAS **a y b** Para el este ítem te entrego la siguiente ayuda:* Fórmula área cuadrado: **a \* a = a2**
* Fórmula área rectángulo: **a \* b**

Finalmente: Reflexionemos sobre nuestros procesos de aprendizaje:1. ¿Qué fue lo más fácil al realizar los ejercicios para ti?2. Da TU opinión respecto a este material. |

|  |
| --- |
| **PREGUNTAS INTERACTIVAS** |
| **Estimado estudiante**: En esta sección debes responder las preguntas realizadas con la mayor claridad posible, con el fin de obtener información real y efectiva. Debes responder esto una vez finalizadas tus actividades de matemática. |
| 1. **¿Has necesitado ayuda (documentos extra, personas, internet) para resolver esta guía?**
 |  |
| 1. **¿Cuál(es) es (son) la(s) actividad(es) que te generó(ron) mayor(es) dificultad(es)?**
 |  |
| 1. **Según Tuopinión, ¿de que forma te gustaría que se explicara el material para facilitar tu comprensión, teniendo en cuenta el contexto de pandemia?**
 |  |
| 1. **Tu apoderado ¿Está en conocimiento del material que se te ha ido entregando? ¿Qué opina al respecto?**
 |  |
| 1. **Recuerda enviar tus dudas, consultas y guía resuelta al correo:**
 | **MATEMATICAPROFECARO@GMAIL.COM** |