EVALUACION FORMATIVA

|  |  |
| --- | --- |
| Especialidad | : Instalaciones sanitarias |
| Modulo | : Proyecto de instalaciones |
| Nombre Profesor | : Carlos Marín – Samuel Muñoz |
| Curso | : 4°G 2020 |
| Nombre Alumno | : |

OBJETIVO: Poner en práctica conocimientos relacionados con proyectos de alcantarillado de una vivienda de un piso.

INSTRUCCIONES: La siguiente evaluación tiene como propósito medir los logros alcanzados en la confección de una planta de alcantarillado; para el desarrollo de la actividad debe considerar que el puntaje total es de 100 puntos y para obtener logrado debe alcanzar 60 puntos (número de ítem 5 cada uno tiene un valor de 20 puntos)

I. Defina los diámetros mínimos de descarga para los siguientes artefactos.

a) WC:

b) LO:

c) BLL:

d) B°:

e) LP:

II. ¿Qué función cumple un sello hidráulico en una instalación de alcantarillado?

III. ¿Cuál es la función de la ventilación en una vivienda?

IV. ¿Por qué el WC va directamente a la cámara de inspección

V. Dibuje un croquis de una planta de alcantarillado, la cual debe contar con: L° - WC – B° - PP + una ventilación.

Correo solo para entrega de trabajos: profesormarinlistal@gmail.com

EVALUACION FORMATIVA

|  |  |
| --- | --- |
| Especialidad | : Instalaciones sanitarias |
| Modulo | : Instalación de artefactos sanitarios |
| Curso | : 4°G 2020 |
| Nombre Profesor | : Carlos Marín – Samuel Muñoz |
| Nombre Alumno | : |

OBJETIVO: Manejar información técnica relacionada con el decreto 66 (instalaciones de gas).

INSTRUCCIONES: Teniendo como base la guía desarrollada anteriormente, sobre la instalación de un calefón, desarrolle los siguientes 5 ítems los cuales tienen un valor de 20 puntos cada uno(total 100 puntos); para obtener logrado debe alcanzar 60 puntos.

l. ¿Por qué el lugar donde se fija un calefón no pueden ser de un material combustible?

ll. ¿Qué tipo de cañería alimenta un calefón con gas? (indique características técnicas)

lll. ¿Qué consecuencias puede tener el no instalar un ducto de evacuación de gases de un calefón?

IV. ¿Se puede instalar un calefón tiro natural en un edificio con pisos de losa? (fundamente su respuesta)

V. Dibuje un croquis con la cantidad máxima de codos que puede tener un ducto de evacuación de gases de un calefón tiro natural.

Correo solo para entrega de trabajos: profesormarinlistal@gmail.com

EVALUACION FORMATIVA

|  |  |
| --- | --- |
| Especialidad | : Instalaciones sanitarias |
| Modulo | : Mantenimiento de redes y artefactos |
| Curso | : 4°G 2020 |
| Nombre Profesor | : Carlos Marín – Samuel Muñoz |
| Nombre Alumno | : |

OBJETIVO: Aplicar conocimientos técnicos relacionados con la mantención de artefactos sanitarios.

INSTRUCCIONES: Considerando la guía desarrollada anteriormente, del módulo, realice la siguiente actividad, la cual tiene 5 ítems, donde cada uno tiene un valor de 20 puntos. (total 100 puntos); para obtener logrado debe alcanzar 60 puntos.

l. Mencione 4 partes principales de un artefacto Sanitario, describiendo cuál es su función técnica.

ll. Indique 4 herramientas que sean indispensables para realizar mantenciones de artefactos sanitarios.

lll. Si en una sala de baño no se cuenta con pileta de piso, ¿Qué debería instalar para evitar el paso de malos olores?

IV. Indique 3 medidas para ahorrar consumo de agua potable en una vivienda.

V. Según su experiencia y conocimiento, explique la importancia de elementos de protección personal (mencione 4)

Correo solo para entrega de trabajos: profesormarinlistal@gmail.com

EVALUACION FORMATIVA

|  |  |
| --- | --- |
| Especialidad | : Instalaciones sanitarias |
| Modulo | : Cubicación en instalaciones |
| Curso | : 4°G 2020 |
| Nombre Profesor | : Carlos Marín – Pablo Fuentes |
| Nombre Alumno | : |

OBJETIVO: Medir competencias alcanzadas para el cálculo de materiales.

INSTRUCCIONES: Considerando la guía de cubicación desarrollada anteriormente, realice la siguiente actividad, la cual tiene 5 ítems, donde cada uno tiene un valor de 20 puntos. (total 100 puntos); para obtener logrado debe alcanzar 60 puntos.

l. Explique la diferencia entre área y perímetro. De un ejemplo de cada uno de ellos.

ll. Según lo aprendido anteriormente, ¿Todas las cerámicas se pueden poner en el piso?, Fundamente su respuesta.

lll. ¿Cuantos tipos de adhesivo para cerámica podemos encontrar en el mercado? Explique cada uno de ellos.

IV. Con que herramientas y equipo se pueden cortar las cerámicas.

V. Menciones 3 herramientas que se emplean para instalar cerámicas.

Correo solo para entrega de trabajos: profesormarinlistal@gmail.com

EVALUACION FORMATIVA

|  |  |
| --- | --- |
| Especialidad | : Instalaciones sanitarias |
| Modulo | : Instalación de Gas |
| Curso | : 4°G 2020 |
| Nombre Profesor | : Carlos Marín – Samuel Muñoz |
| Nombre Alumno | : |

OBJETIVO: Medir conocimientos técnicos alcanzadas para la instalación de gas.

INSTRUCCIONES: De acuerdo al análisis de la guía “Manual de instalaciones de gas”, en su primera parte, realice la siguiente actividad, la cual tiene 10 ítems, donde cada uno tiene un valor de 10 puntos. (total 100 puntos); para obtener logrado debe alcanzar 60 puntos.

l. Explique la diferencia entre soldadura blanda y soldadura fuerte. Fundamente su respuesta.

ll. ¿Qué tipo de fundente se utiliza para soldadura blanda?

lll. ¿Cuál es el color de la llama del soplete que no contamina la soldadura?

IV. ¿Cómo reconoce usted cuando debe aplicar el material de aporte en una soldadura fuerte?

V. ¿Cuál es el tiempo máximo que tiene para soldar las piezas antes que estas comiencen a fundirse? (soldadura fuerte)

VI ¿Qué equipo es el apropiado para realizar soldaduras fuertes?

VII. ¿Cuál es la característica técnica de la cañería para gas licuado?

VIII. ¿En qué formato se compra la soldadura fuerte?

IX. ¿Cuál es el objetivo de aplicar fundente cuando se está soldando?

X. ¿Cuál es la composición de una soldadura al 5 %?

Correo solo para entrega de trabajos: profesormarinlistal@gmail.com

EVALUACION FORMATIVA

|  |  |
| --- | --- |
| Especialidad | : Instalaciones sanitarias |
| Modulo | : Instalación de redes de alcantarillado |
| Curso | : 3°G 2020 |
| Nombre Profesor | : Carlos Marín – Samuel Muñoz |
| Nombre Alumno | : |

OBJETIVO: Identificar nivel de información técnica que manejan los alumnos relacionado con las instalaciones de alcantarillado.

INSTRUCCIONES: De acuerdo a la guía desarrollada anteriormente, realice la siguiente actividad, la cual tiene 5 ítems, donde cada uno tiene un valor de 20 puntos. (total 100 puntos); para obtener logrado debe alcanzar 60 puntos.

l. Explique en qué lugar se encuentra el empalme en una vivienda?

ll. ¿Qué función cumple la cámara de inspección en una instalación de alcantarillado?

lll. ¿Cuál es la diferencia entre red húmeda y red seca? y ¿para que se usa cada una de ellas?

IV. ¿Cuál es la importancia del tratamiento de las aguas servidas?

V. Dibuje un esquema de una cámara de inspección con sus partes principales.

Correo solo para entrega de trabajos: profesormarinlistal@gmail.com