|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE PIE** | **CURSOS** | **CORREO ENVÍO DE TRABAJOS Y DUDAS** |
| Carla Álvarez Lara | 3°C - 3°F- 3°G | alvarezlaracarla@gmail.com |
| Nancy Ayala Leal | 3°A -3°B - 3°D | nancy\_ayalal@hotmail.com |

**GUIA DE APOYO N°1**

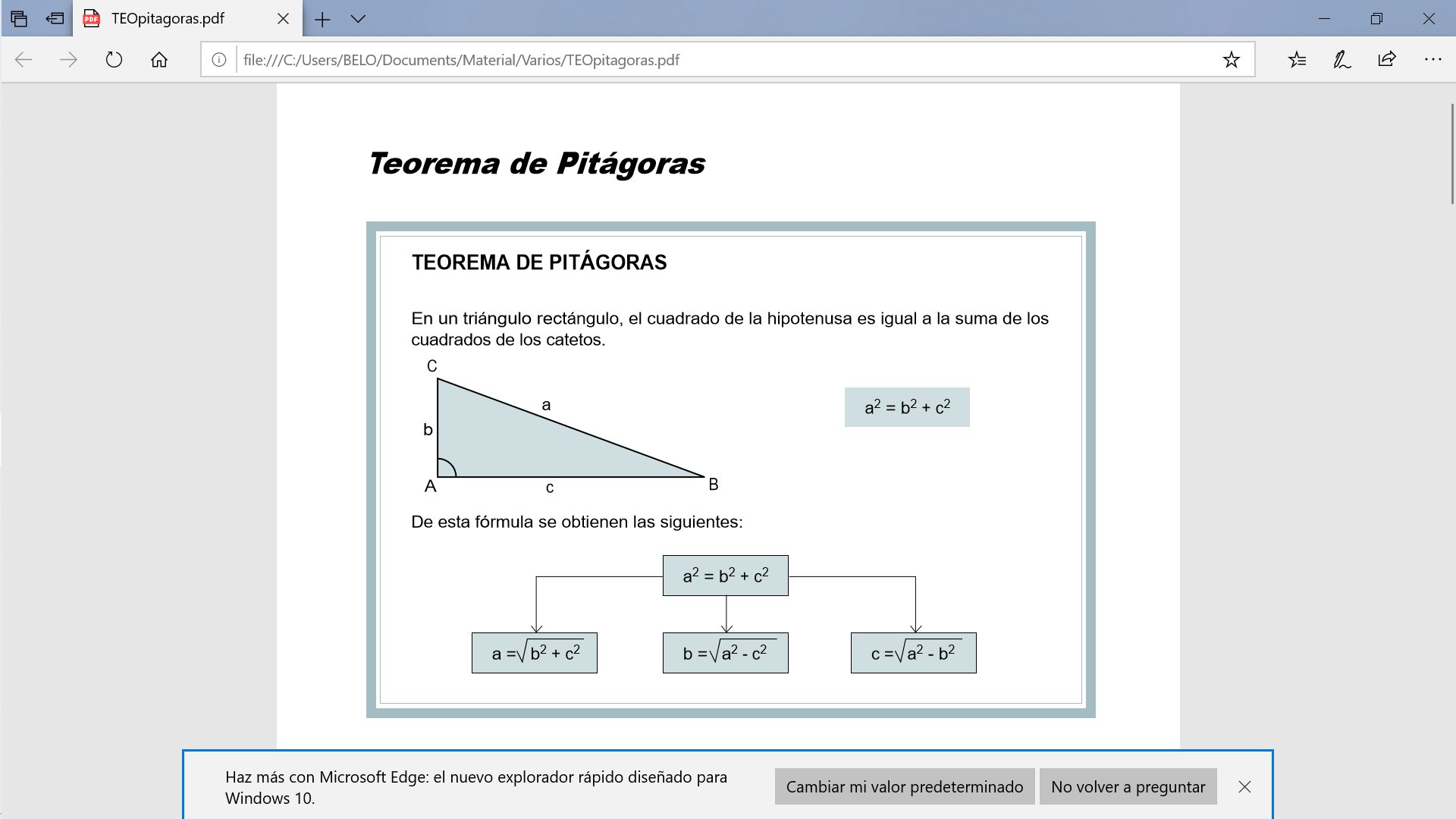
**MATEMATICA: 3° MEDIOS**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_**

**Objetivo:** *Comprender el significado geométrico del teorema de Pitágoras y comprobarlo mediante la resolución de ejercicios.*

**Actividad:** Lee y analiza el teorema de Pitágoras presente en el cuadro 1, luego resuelve los siguientes ejercicios aplicando lo aprendido.

* GEOMETRÍA, cuadro 1.



1. Calcule el lado que falta en cada triángulo rectángulo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b=…………… dm | a=…………… cm | b=……………… cm |

1. Resuelva los siguientes problemas de aplicación del Teorema de Pitágoras

|  |
| --- |
| 1. Calcule la altura de un triángulo equilátero de 14 cm de lado. |
| 1. Calcule la altura de un rectángulo cuya diagonal mide 6,8 cm y la base 6 cm. |
| 1. Calcule el lado de un rombo cuyas diagonales miden 32 cm y 24 cm respectivamente. |
| 1. Calcule los centímetros de cuerda que se necesitan para formar las letras de N, Z y X de las siguientes dimensiones. |
| * Para N se necesitan \_\_\_\_\_\_ cm de cuerda * Para Z se necesitan \_\_\_\_\_\_ cm de cuerda. * Para X se necesitan \_\_\_\_\_\_ cm de cuerda. |

**PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN**

*1.- ¿Qué aprendiste al desarrollar esta guía?*

*2.- ¿Qué es lo más que te costó resolver o comprender?*

*3.- ¿Crees que puedes aplicar este contenido en otras asignaturas?*

*4.- ¿Qué habilidad desarrollaste en esta guía?*

*5.- ¿Qué estrategia usaste para desarrollar los ejercicios?*