**Orientaciones para trabajo con el libro de Texto- Historia 1° Medio:**

**La Construcción del Estado- Nación y sus desafíos.**

**Entrega 25/05/2020**

Departamento o docente(s): Prof. Katherine Aedo (1 A)- Prof. Marcia Rojas (1B- 1C- 1D)- Prof. Antonio Bascuñán (1E-1F)

|  |
| --- |
| Estimado alumno, debido a las actuales circunstancias y hasta que la situación se normalice, te invitamos a trabajar desde tu casa, leer estas orientaciones e ir respondiendo las actividades propuestas. Es de suma importancia evidenciar lo que vas aprendiendo y las dudas que surjan de tu trabajo. El objetivo de esta actividad es lograr que adquieras conocimientos y habilidades primordiales para afrontar tu siguiente desafío: el año 2020.**Envía tus respuestas y dudas al correo** **Katherine.aedor@gmail.com** **Muchas gracias.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |
| Curso |  |
| Correo electrónico |  |
| Fecha |  |

**Objetivo**: **Analizar** cómo, durante el siglo XIX, **se reorganizó la geografía política de América Latina y de los Estados Nacionales y los debates y tensiones que se dieron para organizarlo**s, mediante la **interpretación de líneas de tiempo y fuentes históricas**, utilizando tu texto de estudio.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Qué harás?** | **¿Qué contenido?** | **¿Cómo Lo harás?** |
| **Analizar**\*\*Para lograr analizar debes separar cada una de las ideas, comprenderlas por separado y luego encontrar la relación que existe entre ellas. | La reorganización de la geografía política de América Latina y los Estados nacionales durante el Siglo XIX | Interpretando líneas de tiempo y fuentes históricas en tu texto de estudio |

**Instrucciones**: El trabajo que realizarás corresponde a la lección n° 2 de esta unidad que comienza en la **página 94** de tu libro de texto. Realiza las actividades aquí planteadas y luego envía tus respuestas al correo que sale más arriba. Si no tienes acceso a internet, puedes buscar alguna forma segura de entregarlas en la oficina de UTP del liceo antes de la fecha indicada (25/05)

1. Lee el recurso 41 de la página 94 y luego responde las dos preguntas que aparecen a continuación. Recuerda que las ideas liberales las revisamos en la guía anterior, por lo que te puedes apoyar en ella para responder.
2. Lee las fuentes 42, 43 y 44 de la página 95 y luego realiza la actividad que aparece en el recuadro actividades al final de la página. Guíate por el esquema de la página 80 donde dice: CLAVES CONTEXTUALES y luego crea tu propia definición de nación. A continuación, lee el texto de la página 95 donde dice 1. ¿Qué es una nación? Y compárala con el texto que creaste antes. ¿Qué diferencias encontraste? ¿ Qué pudiste agregar a tu definición?
3. Análisis de líneas de tiempo paralelas: En la página 98 del libro te enseñan a analizar líneas de tiempo paralelas ¿Para qué nos sirve? Para comprender que durante el mismo tiempo histórico se pueden estar desarrollando acontecimientos diferentes y distintos lugares. Realiza la lectura de las páginas 98 y 99 y luego interpreta las líneas de tiempo de la página 98 utilizando los criterios: Duración, cambio y continuidad, simultaneidad y causalidad. Puedes llenar una tabla como la que aparece a continuación para facilitar tu análisis:

|  |  |
| --- | --- |
| **Duración** | **Cambio y continuidad** |
| **Simultaneidad** | **Causalidad** |

1. Lee los textos Expresiones del nacionalismo y Movimientos nacionalistas y luego realiza la **actividad número 1** del recuadro “Actividades” de la misma página. Como notarás, son varias preguntas dentro de la misma, así que toma la precaución de responderlas todas
2. Lee la página 102 de tu libro y luego responde la actividad n°3 del recuadro “Actividades” de la página 103. Adapta esa pregunta, ya que dice “escribe en tu cuaderno” y escríbela en un documento de Word u hoja donde estés realizando el resto de las actividades de esta guía de orientaciones.

Recuerda que cualquier duda que tengas puedes enviar un correo electrónico a Katherine.aedor@gmail.com

***«Cuando hay una tormenta, los pajaritos se esconden pero las águilas vuelan más alto».***

***Mahatma* Gandhi**