



UNIDAD Orientación Vocacional

TRABAJA EN CLASES

¿Qué es el desarrollo personal?

Se trata de orientar la conducta hacia una conciencia e identidad sana, impulsan el desarrollo de las habilidades personales y de los propios potenciales, contribuye construir capital humano y facilitan posteriormente la empleabilidad, mejoran la calidad de vida y contribuyen a la realización de sueños y propósitos



Áreas de trabajo, para generar un proyecto profesional

1.1 la Disciplina

Cuando se habla de **disciplina** es habitual que nos venga a la mente una imagen relacionada con la firmeza, con lo estricto, la “mano dura”, la obediencia y la sumisión pero en realidad se refiere a un **“Conjunto de reglas o normas cuyo cumplimiento de manera constante conducen a un cierto resultado”**. Es decir, que el logro de determinados objetivos requiere de cierto grado de disciplina, o mejor dicho, **autodisciplina**, para poder lograr los mismos.

Trabajo de análisis:

Lee comprensivamente y responde en tu cuaderno:

El hombre es la única criatura que ha de ser educada. Entendiendo por educación los cuidados (sustento, manutención), la disciplina y la instrucción, juntamente con la educación. Según esto, el hombre es niño pequeño, educando y estudiante.

Tan pronto como los animales sienten sus fuerzas, las emplean regularmente, de modo que no les sean perjudiciales. Es admirable, por ejemplo, ver las golondrinas pequeñas, que, apenas salidas del huevo y ciegas aún, saben, sin embargo, hacer que sus excrementos caigan fuera del nido. Los animales, pues, no necesitan cuidado alguno; a lo sumo, envoltura, calor y guía, o una cierta protección.

La disciplina convierte la animalidad en Humanidad. Un animal lo es ya todo por su instinto; una razón extraña le ha provisto de todo. Pero el hombre necesita una razón propia; no tiene ningún instinto, y ha de construirse él mismo el plan de su conducta. Pero como no está en disposición de hacérselo inmediatamente, sino que viene inculto al mundo, se lo tienen que construir los demás.

El hombre tiene necesidad de cuidados y de educación. La educación comprende la disciplina y la instrucción. Ningún animal, que se sepa, necesita de ésta; ninguno de ellos aprende nada de los viejos, excepto los pájaros, que aprenden su canto. Aquéllos instruyen a los jóvenes, la educación es un arte, cuya práctica ha de ser perfeccionada por muchas generaciones. Cada generación, provista de los conocimientos de las anteriores.

Por la educación, el hombre ha de ser, pues:

a) Disciplinado. Disciplinar es tratar de impedir que la animalidad se extienda a la Humanidad, tanto en el hombre individual, como en el hombre social. Así, pues, la disciplina es meramente la sumisión de la barbarie.

b) Cultivado. La cultura comprende la instrucción y la enseñanza. Proporciona la habilidad, que es la posesión de una facultad por la cual se alcanzan todos los fines propuestos. Por tanto, no determina ningún fin, sino que lo deja a merced de las circunstancias.

Algunas habilidades son buenas en todos los casos; por ejemplo, el leer y escribir; otras no lo son más que para algunos fines, por ejemplo, la música. La habilidad es, en cierto modo, infinita por la multitud de los fines.

c) Es preciso atender a que el hombre sea también prudente, a que se adapte a la sociedad humana para que sea querido y tenga influencia. Aquí corresponde una especie de enseñanza que se llama la **civilidad**. Exige ésta buenas maneras, amabilidad y una cierta prudencia, mediante las cuales pueda servirse de todos los hombres para sus fines. Se rige por el gusto variable de cada época. Así, agradaban aún hace pocos años las ceremonias en el trato social.

d) Hay que atender a la **moralización**. El hombre no sólo debe ser hábil para todos los fines, sino que ha de tener también un criterio moral.

Inmanuel Kant

Desde lo leído anteriormente; completa el siguiente cuadro (desde la necesidad de la disciplina a edad temprana) 5 c/u

Edad	Acción	Método disciplinario	necesidad
cuando tenía 7 años	Lustrar mis zapatos de colegio	Mi madre siempre se preocupó de que fuese limpio al colegio pero llego un minuto en donde ella me solicitaba dejar limpio mis zapatos del colegio y como yo no quería por que solo quería jugar ella, comenzó a dejarlos fuera de la casa señalando que solo entrarían los zapatos que estuvieran limpios. Desde ahí comencé a dejar mis zapatos limpios y ordenados	Crear un hábito de orden y limpieza
1) Situación 1			
2) Situación 2			
3) Situación 3			

Ejemplo

Éxito!!!!

Realiza un análisis del texto leído a través de un mapa conceptual.(10)

Enviar trabajo al correo: belen.jofre@hotmail.cl