



Profesoras PIE: Nadia González Rojas (2ºA - 2ºB) - María José Valenzuela Salgado (2ºC - 2ºD - 2ºE)
Correos electrónicos profesoras: nadia.gonzalezdif@gmail.com - majose.valenzuelasalgado@gmail.com

Profesor de asignatura: Antonio Acevedo Muñoz
Correo electrónico: trabajosprofeantonio@gmail.com

Adaptación guía N°2 mes de junio 2020 (Lengua y Literatura)

Nombre	
Curso	
Correo electrónico	
Fecha	

LA INFOGRAFÍA

Objetivo: Comprender las características de la infografía mediante la realización de ejercicios propuestos en la guía de aprendizaje.

Actividad: En esta guía podrás ver al inicio una explicación del contenido y luego ejercicios que deberás desarrollar con dicha explicación. Es por eso que te sugiero lo siguiente:

- Leer detenidamente la información dada en la guía de aprendizaje y luego realiza los ejercicios de cada apartado.
- Responde la guía de forma ordenada y sin borrones.
- Si tienes alguna duda, escíbeme al correo que está al principio de la guía y trataré de ayudarte de la mejor forma posible.

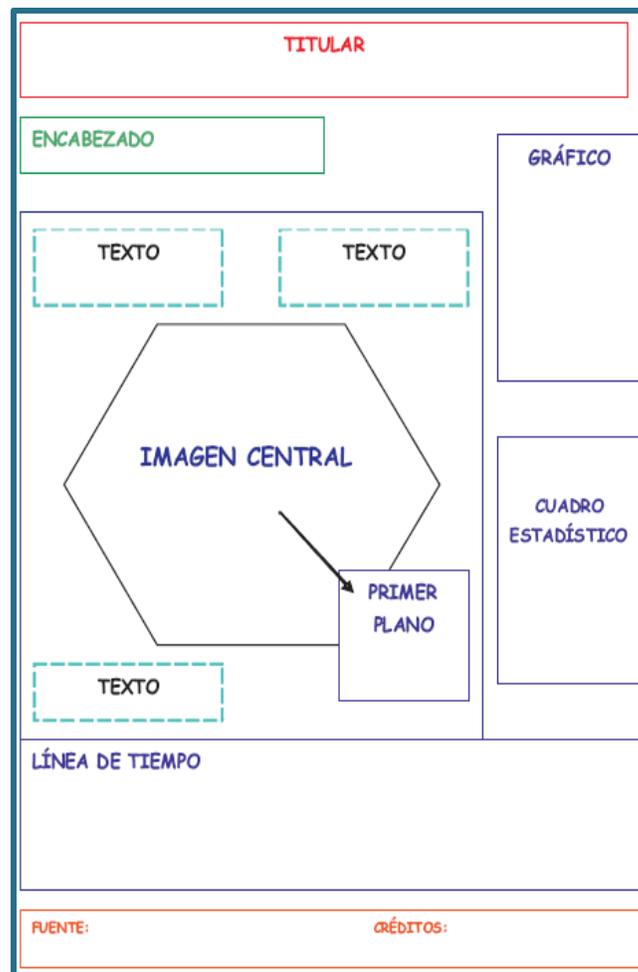
¿Qué es la infografía?

Es un diseño gráfico en el que se combinan textos y elementos visuales con el fin de comunicar información precisa sobre variadas temáticas (científicas, deportivas, culturales, literarias, etc.)

Este recurso aproxima al lector a los elementos, ideas o acontecimientos más importantes de un determinado tema, como: dónde ocurrió, cómo se llevó a cabo, cuáles son sus características, en qué consiste el proceso, cuáles son las cifras, etc.

Estructura de la infografía

<p><u>Titular:</u> Resume la información visual y textual. Es directo, breve y expreso. Puede acompañarse de una bajada o subtítulo en el que se indique el tema a tratar, pero es opcional.</p>	<p><u>Texto:</u> Proporciona al lector en forma breve toda la explicación necesaria para comprender lo que la imagen no puede expresar.</p>	<p><u>Cuerpo:</u> Contiene la información visual que puede presentarse a través de gráficos, mapas, cuadros estadísticos, diagramas, imágenes, tablas. Dentro de la información visual siempre hay una imagen central que</p>	<p><u>Fuente:</u> Indica de dónde se ha obtenido la información que se presenta en la infografía.</p>	<p><u>Crédito:</u> Señala el nombre del autor o autores de la infografía, tanto del diseño como de la investigación.</p>
---	--	--	--	---



¡Ahora llévalo a la práctica!

1. Observa la siguiente infografía y responde.



Pregunta	Repuesta
a) ¿Cuál es el tema central del texto?	
b) ¿Qué características posee el texto anterior que lo hace una infografía?	
c) ¿Cuál es el titular de la infografía?	

2. Responde las siguientes preguntas encerrando en un círculo la letra de la alternativa correcta.

<p>1. La infografía se caracteriza por:</p> <p>a) Poseer imágenes y texto</p> <p>b) Entrega información precisa</p> <p>c) La podemos utilizar en diversos temas</p> <p>d) Todas las anteriores</p>	<p>2. En la estructura de una infografía está:</p> <p>a) Titular y texto</p> <p>b) Fuente y crédito</p> <p>c) Inicio, desarrollo y cierre.</p> <p>d) a y b</p>
<p>3. La fuente en una infografía indica:</p> <p>a) De donde se sacó la información</p> <p>b) El nombre del autor del texto</p> <p>c) A quién está dirigido el texto</p> <p>d) La imagen principal del texto</p>	<p>4. ¿Cuál es la función de una infografía?</p> <p>a) Entretener</p> <p>b) Informar</p> <p>c) Expresar sentimientos</p> <p>d) Dar instrucciones.</p>



3. Crea una infografía, sobre un tema a elección (deportes, estudios, libros, música, entre otros), no olvides su estructura.

¡Ahora con tus palabras!

Preguntas	Tus respuestas
¿Qué aprendiste? ¿Qué habilidades desarrollaste?	
¿Cómo lo aprendiste?	
¿Qué fue lo más divertido?	
¿Cómo se puede conectar este contenido a tu vida diaria?	
¿Cómo lo podrías conectar con otras asignaturas?	

¡El éxito es la suma de los pequeños esfuerzos que se repiten día a día!