**Guía 1 Filosofía 3° Medio**

**Unidad Remedial**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre estudiante:** | **Curso:** | **Fecha:** |
| **Nombre Profesor:**Claudia Hormazábal Valdés | **CorreoProfesor:**claudiahormazabalvaldes@hotmail.com |

**Objetivo:** Entender la Filosofía como una reflexión sobre la totalidad de la experiencia humana y como una forma de pensamiento crítico que busca proponer interrogantes acerca del sentido y los fundamentos de nuestras creencias, para la comprensión de la realidad y la orientación reflexiva de la conducta.

**Aprendizaje esperado:** Distinguen laspreguntas empíricas de las formales y filosóficas, entendiendo el dialogo filosófico como un intercambio de opiniones, respaldada por argumentos racionales acerca de la naturaleza ultima del mundo y el conocimiento.

**Indicaciones:**

* Lea comprensivamente la instrucción de a continuación.
* Recuerde que la unidad remedial tiene el fin de nivelar los conocimientos, de tal forma que podamos trabajar con una base común en la asignatura.
* Una vez que haya terminado la guía, se ruega enviar los resultados al correo de la profesora señalado en la parte superior.

**Actividad:**

1.- Los estudiantes, usando un diccionario de significados común, anotan el significado denotativo de “empírico”, “formal” y “filosofía”. Luego leen y analizan el texto y cuadro comparativo que se presenta a continuación donde se clasifican las preguntas empíricas, formales y filosóficas. En esta clasificación distinguen los tipos de pregunta, para posteriormente clasificar un listado de preguntas que se presentan más abajo, debes justificar su clasificación.

1.- Buscan en un diccionario significado de las palabras “empírico”, “formal” y “Filosofía”.

2.- Preguntas Empíricas, Preguntas Formales y Preguntas Filosóficas.

La historia data como primer filósofo a Thales de Mileto, principalmente por dos razones: 1) fue el primero en buscar explicaciones científicas para los fenómenos naturales, y 2) fue el precursor de las escuelas filosóficas. Pero la filosofía plantea que el primer hombre que hizo filosofía, fue realmente aquella persona que por vez primera se realizó una pregunta, como por ejemplo un hombre prehistórico que al ver el fuego se pregunta “¿Qué es eso?”

Las preguntas han caracterizado el quehacer filosófico, son una manifestación de la curiosidad del hombre. La necesidad de saber se ve satisfecha cada vez que emitimos una pregunta, ya sea algo tan cotidiano como preguntarle a un amigo “¿Cómo estás?” o algo más complejo como “¿Cuál será mi vocación?”. En ambos casos estamos exigiendo un conocimiento, el cual viene proporcionado en la respuesta a esa pregunta.

La historia del hombre se caracteriza por tres tipos de  cuestionamientos: los empíricos, los formales y los filosóficos. Como anteriormente mencione, el hombre prehistórico fue el primero en sentir curiosidad y preguntar, esas primeras preguntas  no iban dirigidas a generar una teoría sobre el mundo, sino que a explicarse la realidad es por eso que las primeras preguntas enfocadas a esta tarea son conocidas como preguntas empíricas.

Las preguntas empíricas buscan respuesta inmediata en la realidad, es decir se pueden resolver por medio de la experiencia.  Son nuestros sentidos los que nos proporcionan la información necesaria para responder a cosas como ¿está lloviendo? ¿Los pájaros vuelan? ¿Viene la micro? ¿El limón es acido?

En cambio sí nos preguntamos por la estructura o formalidad de las cosas, estamos realizando una pregunta formal. A diferencia de la empíricas, las preguntas formales apuntan al por que, al cómo, al cuándo, al qué, etc. No buscan saber cómo es la realidad (fría, áspera, luminosa, etc.) sino que buscar explicaciones sobre esta, por ejemplo, una pregunta formal diría ¿Por qué está lloviendo? O ¿Por qué vuelan los pájaros? ¿Qué es el transporte público? ¿Qué hace al limón tan ácido? ¿Qué es un colegio? ¿Qué es el ser humano? ¿Cuándo se independizo Chile?

Pero el hombre se dio cuenta, al preguntarse por la realidad al intentar explicarla y dar respuesta a las preguntas formales, que existen cuestionamientos que no tienen una única respuesta, es más, se caracterizan por generar numeroso teorías para una sola pregunta,  por ejemplo la pregunta ¿Qué es el conocimiento? Se puede explicar desde muchas teorías: dogmatismo, escepticismo, idealismo, empirismo, racionalismo, realismo, etc., y todos plantean una posible respuesta o teoría para esa única pregunta. Este tipo de cuestionamientos recibe el nombre de preguntas filosóficas.

Las preguntas filosóficas son aquellas que no encuentran respuesta directa en la experiencia, que necesitan de investigación y aun así, no son capaces de encontrar una sola respuesta válida, sino que numerosas teorías, como por ejemplo ¿Cuál es la naturaleza última del mundo? ¿Qué es el amor? ¿Cuantos ángeles caven en la cabeza de un alfiler? ¿Cuál es mi misión en este mundo?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Preguntas Empíricas | Preguntas Formales | Preguntas Filosóficas |
| \_ Hallan su respuesta en la experiencia | \_ Hallan su respuesta sin acudir a la experiencia | \_ Para buscar su respuesta, pueden remitirse a la experiencia o no, pero nunca la hallan completamente en ninguno de los campos. |
| \_ Hablan de hechos concretos. | \_ Hablan de situaciones abstractas. | \_ Buscan las esencias, sean estas concretas o abstractas. |
| \_ Apelan a lo que podemos aprehender a través de los sentidos. | \_ Apelan a lo que podemos deducir a través de la razón.  | \_ Apelan a lo que podemos fundamentar de mejor manera. |
| \_ Sus respuestas son particulares y contingentes. | \_ Sus respuestas buscan ser universales y necesarias. | \_ Sus respuestas buscan ser universales y necesarias. |
| \_ Su respuesta depende del contexto. | \_ Su respuesta no depende del contexto. | \_ Van más allá de los otros tipos de preguntas. |
| \_ Poseen una sola respuesta. | \_ Poseen una sola respuesta. | \_ No poseen una sola respuesta. |

3.- Clasificación de Preguntas Empíricas, Preguntas Formales y Preguntas Filosóficas.

1) ¿Cuántas sillas hay en el comedor de mi casa en este momento? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) ¿Por qué existo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) ¿De dónde vengo y hacia dónde voy?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) ¿Cuándo se fundó mi liceo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) ¿Cuál es el número mínimo de movimientos que necesitamos para dar un jaque en el ajedrez? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) ¿Qué es el ser?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) ¿Está lloviendo hoy en mi ciudad?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) ¿Están abiertas ahora las ventanas de mi pieza?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) ¿Que es la muerte?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) ¿Puede una persona casada ser soltera?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) ¿Cuál es el sentido de la vida?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12) ¿Por qué se producen las lluvias?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13) ¿Cuántos lados tiene un cuadrado?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14) ¿A qué temperatura se dilatan los metales?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15) ¿Cuál es la composición del agua?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16) ¿Existe vida después de la muerte?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17) ¿Cuántos son los miembros de mi familia?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18) ¿Qué es la Justicia?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19) ¿Cuál es el sentido de la vida?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20) ¿Cuántos asientos hay en el estadio fiscal de Talca?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_