Profesora: Pamela Espinoza

Guía de Aprendizaje Matemática 1° Medio

Números enteros (z)

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: |
| Fecha: |

## RESUMEN

CONOCEMOS DESDE NUESTRA EDUCACIÓN BÁSICA LOS **NÚMEROS NATURALES (N)**

¿Cuáles son los **números naturales**?

Son los que están formados por N= {0, 1, 2, 3, 4,…}, en simples palabras son los números positivos hasta el infinito, incluido el cero.

Ahora incorporamos los **números negativos** y formamos los **NÚMEROS ENTEROS (Z)**

# Ahora la Suma, resta, multiplicación y división puede tener algunas modificaciones:

1. SUMA Y RESTA DE NÚMEROS ENTEROS: Puedes encontrar distintos casos.
	1. Que **ambos números sean positivos:** En este caso se suman y se mantiene su signo positivo.

EJ: 2 + 4 = 6

* 1. Que **ambos números sean negativos**: En este caso se suman y se mantiene su signo negativo. EJ: -2 – 4 = -6
	2. Que un **número sea negativo y otro positivo**: En este caso se restan sin mirar sus signos y al resultado se le agrega el signo del número mayor.

Ej: 2 - 6 = - 4

## EJERCICIOS (suma y resta)

1. 2 - 3 =

2. -2 - 3 =

3. 2 + 4 =

En los siguientes vienen ejercicios con paréntesis ( ) recuerda que el signo negativo antes de ellos, cambia el signo del resultado del paréntesis.

4. 2 – ( 3 – 4 ) – 3 =

5. 2 + ( 4 + 2 ) – 4 =

6. 7 – ( 5 – 4 + 5 ) =

## MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

En la multiplicación y división podemos encontrarnos con dos casos:

* 1. Si **multiplicas o divides dos números con signos iguales**, el resultado es con signo

## positivo.

EJ: 2 x 4 = 8; EJ: - 2 x -4 = 8; EJ: 4: 2 = 2; EJ: -4: -2 = 2

* 1. Si **multiplicas o divides dos números con signos distintos**, el resultado es con signo **negativo.**

EJ: -2 x 4 = - 8 ; EJ: 4: -2 = -2

## EJERCICIOS (multiplicación y división)

**1.** 3 X 4 =

**2.** -4 x 5 =

**3.** -10 : 5 =

**4.** 6 : (-2) =

**5.** (-2) x (-4) =

## APLICA LO APRENDIDO

Luego de recordar las **operatorias de números enteros** es hora de poner en práctica lo aprendido. (Justifica tu respuesta)

1. ¿Cuál de las siguientes frases es incorrecta?
	1. –2 y 2 son números opuestos.
	2. Al sumar un número positivo y uno negativo el resultado es siempre negativo.
	3. La distancia de –5 al 0 es mayor que del 2 a 0.
	4. Si se suman dos números negativos el resultado es negativo.

2. Al calcular (–4) – (12) + (–6) – (–2), se obtiene:

A. 4

B. –24

C. –20

D. –8

1. Los números que están ordenados de mayor a menor son: A. –754; –762; –775; –789

B. –304; –290; –189; –205

C. –175; –157; –152; –125

D. –69; –67; –72; –77

1. Si a un número positivo le restas un número negativo, el resultado es:
	1. positivo.
	2. cero.
	3. negativo.
	4. No se puede determinar.
2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no se relaciona con el número –37?
	1. Él nació en el año 37 a. C.
	2. La temperatura es 37 °C bajo cero.
	3. Un termómetro varió 37 °C.
	4. Un buzo está a 37 m bajo el nivel del mar.

Estimados Alumnos, espero que resuelvan esta guía con ejercicios. Traten de responder lo que más puedan ¡Ánimo!

**Guía elaborada por profesora Pamela Espinoza.**

Enviar respuestas a teremager@gmail.com

Muchas gracias.