**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

**PRIMERO MEDIO- JULIO**

Departamento o docente(s): Prof. Katherine Aedo (1 A)- Prof. Marcia Rojas (1B- 1C- 1D)- Prof. Antonio Bascuñán (1E-1F)

**Nombre**

**Curso**

**Correo electrónico**

**Fecha**  Puntaje obtenido:

Estimado alumno, debido a las actuales circunstancias y hasta que la situación se normalice, te invitamos a trabajar desde tu casa, leer esta guía e ir respondiendo las actividades propuestas. Es de suma importancia evidenciar lo que vas aprendiendo y las dudas que surjan de tu trabajo.

El objetivo de esta actividad es lograr que adquieras conocimientos y habilidades primordiales para afrontar tu siguiente desafío: el año 2020.

**Envía tus respuestas y dudas al correo Katherine.aedor@gmail.com Muchas gracias.**

**Objetivo:** Explicar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.

**La Construcción del Estado- Nación y sus desafíos.**

Para retroalimentar lo trabajado durante los meses de mayo y junio, es necesario establecer algunos elementos indispensables para comprender el contenido como, por ejemplo: Estado- Nación- Liberalismo-República.

Según lo trabajado en tu texto de Estudio, ¿Es lo mismo Estado que Nación? La respuesta es No, ambos conceptos se complementan, pero no son lo mismo:

**Liberalismo:** Es una doctrina **económica, política y social** que promueve la libertad civil y limita el poder del Estado. Dentro de los principios del liberalismo se encuentra: La existencia de una ley (Constitución), los derechos de los ciudadanos y la soberanía popular (es decir, que el poder de decisión reside en los ciudadanos).

**República:** Es la organización del Estado, cuya máxima autoridad es elegida por los ciudadanos o por el parlamento para un periodo determinado.

Esta Unidad se remonta a inicios del Siglo XIX, cuando Chile y otras naciones americanas, se comienzan a conformar como Estado, es decir, esta comunidad de personas que tienen una historia y una cultura común, se empieza a ordenar políticamente al lograr su independencia de la monarquía española (antiguo régimen). ¿Cómo logra Chile esa organización política? A través de la Constitución de 1833, apoyada por Diego Portales.

Cuando Chile busca organizarse como país, aparecen distintas facciones políticas, entre ellos: **pipiolos o liberales**, que eran jóvenes con ideas de libertad y que apoyaban los derechos de las personas, y **Conservadores o pelucones**, que buscaban reemplazar la figura del Rey por una igual de fuerte y autoritaria, de esta forma y de la mano de Diego Portales, los pelucones logran establecer una autoridad fuerte que es el presidente de la República. Los Pelucones se mantienen en el poder hasta 1861 y mientras esto ocurre, Chile debe fortalecer su idea de nación y consolidarse como República.

**Actividad 1: Lee la página 114 y 115 y luego responde, ¿Por qué una guerra fortalece la idea de nación?**

La rivalidad entre Pelucones y pipiolos se mantiene a lo largo de todo el siglo XIX, sin embargo, algo en lo que sí estaban de acuerdo era en la idea de una “economía liberal”

**Actividad 2: Lee la página 116 y luego responde ¿qué medidas se tomaron para lograr el despegue de la economía chilena? ¿Por qué estas medidas son consideradas liberales?**

**Actividad 3: Lee la página 118 y luego responde ¿De qué trató cada uno de los aspectos que se discutían en el debate político?**

**Actividad 4: Lee la página 124, incluyendo el recurso 89 y el recurso 90 y luego responde: Según lo expuesto anteriormente ¿por qué en 1833 se estableció la educación pública como una de las tareas que debía desarrollar el Estado chileno? , ¿En qué sentido esto contribuía a la consolidación del Estado?**