

HISTORIA, Geografía y CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN FÍSICA:

“Proyecto 1RO Y 2DO MEDIO: Las energías de hoy”: Orientaciones para tu infografía o tríptico

Estimado estudiante: En esta oportunidad, tus profesores de Historia, Geografía y Ciencias Sociales se han unido para realizar una actividad que se relaciona con la energía solar proveniente de paneles fotovoltaicos y cómo promover el uso de energías renovables en tu comunidad.

Actividad 1: “Consumo responsable de energía eléctrica limpia”

Con ayuda de su profesor **investiga:**

La energía solar, proveniente de paneles fotovoltaicos y **EXPLICA 3 beneficios** que ésta presenta por sobre la energía convencional usada en su hogar (hidroeléctricas) considerando los siguientes aspectos:

- a) **Impacto positivo en el medioambiente**
- b) **economía en el hogar**

Actividad 2: Energías renovables y calidad de vida

Proponen y explican al menos una acción para que en su **comunidad** se promueva el uso eficiente de la energía, donde ellos sean los actores principales (realizar campañas de ahorro de energía, reunir fondos para implementar una energía renovable, charlas informativas, informar sobre los diferentes beneficios estatales en materia de energía, dar a conocer las distintas aplicaciones de la energía solar en sus hogares, entre otras).

PRODUCTO FINAL EN INFOGRAFÍA O TRÍPTICO

En la infografía o tríptico debes incorporar:

1. **Un párrafo de tu propia creación considerando al menos 3 beneficios de la energía solar proveniente de los paneles fotovoltaicos en relación con el impacto positivo que tiene en el medioambiente y a la economía del hogar.**
2. **Una imagen alusiva a tu trabajo.**
3. **La acción que propondrás para promover el uso eficiente de la energía descrita más arriba.**

Un Ejemplo en la distribución de tu trabajo es el siguiente:

Tríptico

	<p>Título relacionado</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">IMAGEN</p> <p>Propuesta de acción en tu comunidad</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
--	--	--

	<p>(TITULAR DE TU INFOGRAFÍA)</p>	
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Propuesta de Acción</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

Al finalizar el proyecto, debes enviar fotografías de tu investigación junto con tu tríptico o infografía a cada profesor evidenciando el trabajo realizado.

Los correos a los que debes enviar tu producto y tus fotografías te los entregó tu profesor o profesora jefe. Por favor, **NO OLVIDES** enviárselo a todos tus profesores para que podamos evaluar tu trabajo.

Instrumento de evaluación de Historia, geografía y Ciencias Sociales- Educación Física

****Un consejo: Observa el nivel de logro que aparece destacado en verde para guiar tu trabajo y saber qué incorporar en tu tríptico o infografía.**

Niveles de logro Criterio a Evaluar	Supera las expectativas - A (7)	Muy bueno -B (6)	Bueno C -(5)	Podría mejorar- D (4)	No Presenta- S/I (3)
Historia Explican los beneficios que presentan una energía renovable por sobre la energía convencional usada en su hogar (hidroeléctricas) considerando los siguientes aspectos: a. Cuidado del medioambiente. b. Economía en el hogar.	Explica al menos 3 beneficios del uso de la energía renovable escogida por sobre la energía convencional considerando: El cuidado del medioambiente y la economía del hogar.	Explica al menos 2 beneficios del uso de la energía renovable escogida por sobre la energía convencional considerando: El cuidado del medioambiente y la economía del hogar.	Explica solo un beneficio del uso de la energía renovable escogida por sobre la energía convencional considerando: El cuidado del medioambiente y la economía del hogar.	Explica solo un beneficio del uso de la energía renovable escogida por sobre la energía convencional pero no lo relaciona con el cuidado del medioambiente y la economía del hogar.	No presenta el trabajo o no hace referencia a este tema dentro de su trabajo.
Ed. Física Promueven el cuidado del medio ambiente y el uso de recursos naturales eficientes en su comunidad.	Propone la realización de una actividad de difusión masiva e información, aclarando los objetivos de la misma, sus alcances y beneficios para la comunidad y las futuras generaciones	Propone la realización de un evento o actividad de difusión, detallando los alcances que posee dicha intervención	Propone la realización de un evento o actividad de difusión explicando sus objetivos	Proponen la realización de un evento de difusión que promueva el cuidado del medio ambiente	No presenta ninguna actividad o propuesta de difusión.

1A: Katherine.aedo@daemtalk.cl, Javier.abasolo@hotmail.com
 1B: marcialiliana2015@gmail.com, Javier.abasolo@hotmail.com
 1C: marcialiliana2015@gmail.com, Javier.abasolo@hotmail.com
 1D: marcialiliana2015@gmail.com, Javier.abasolo@hotmail.com
 1E: bascupal@gmail.com, Javier.abasolo@hotmail.com
 1F: bascupal@gmail.com, Javier.abasolo@hotmail.com

2A: hectorcaceresprofe@gmail.com, abnerjaque@hotmail.com
 2B: hectorcaceresprofe@gmail.com, abnerjaque@hotmail.com
 2C: hectorcaceresprofe@gmail.com, abnerjaque@hotmail.com
 2D: hectorcaceresprofe@gmail.com, abnerjaque@hotmail.com
 2E: hectorcaceresprofe@gmail.com, abnerjaque@hotmail.com