

*Profesor: Sr. Adolfo González Fuentes*

LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR

TALCA.

Correo Electrónico **adolfo.listal@ gmail.com**

***Evaluación Formativa: Modulo Medición y Análisis de circuitos eléctricos- Tercer Año Medio A Electricidad.***

**Objetivo del docente:** Identificar falencias de los estudiantes e interpretar los resultados a las metas propuestas, para la retroalimentación efectiva.

**Objetivos:**  Conocer e identificar conceptos eléctricos elementales.

Identificar el circuito eléctrico en serie.

Determinar mediante formula parámetros eléctricos empleando ley de Ohms

**Contenidos:** Fundamentos básicos de electricidad.

Circuito eléctrico elemental.

Magnitudes eléctricas.

Ley de ohms.

Circuito en serie con resistencias puras.

**Instrucciones:**  Responda con lápiz pasta de acuerdo a lo solicitado en cada una de las preguntas. La prueba tiene la finalidad de que usted pueda determinar el grado de conocimiento alcanzado y determinar sus falencias.

Tiempo asignado 45 minutos

1.- Nombre los cinco componentes eléctricos que debe tener un circuito eléctrico elemental.

2.- Defina que es un circuito eléctrico.

3.- Describa cómo se comporta la Intensidad de corriente en un circuito serie.

4.- Mediante una línea una aquellos conceptos de la columna A que tienen relación con la columna B.

**Columna A Columna B**

Corriente eléctrica Voltaje

Fuente de poder Resistencia eléctrica

Oposición al paso de la corriente Watts

Potencia eléctrica Amperaje

5.- Grafique un circuito eléctrico con tres resistencias conectadas en serie, indicando valores de las variables presentes en el circuito.

6.- Resuelva el siguiente problema:

Un circuito serie con 4 resistencias conectadas en serie, cuyos valores son

R1= 54 ohms

R2= 20 ohms

R3= 30 ohms

R4= 15 ohms

Grafique el circuito y determine el valor total de la resistencia.

7.- ¿Qué valor de Intensidad de corriente tiene un circuito eléctrico que tiene una resistencia de 80 ohms y que se conecta a una tensión de 220 volts.

Datos Formula  Desarrollo