QUINTA ORIENTACION para trabajar con libro de inglés Nivel .2 A-B-C-D-E

 Docente: MRS. Dorys GONZALEZ PONCE

|  |
| --- |
| Estimado alumno, debido a las actuales circunstancias y hasta que la situación se normalice, te invitamos a trabajar desde tu casa, leer esta guía e ir respondiendo las actividades propuestas. Es de suma importancia evidenciar lo que vas aprendiendo y las dudas que surjan de tu trabajo. oEl objetivo de esta actividad es lograr que adquieras conocimientos y habilidades primordiales para afrontar tu siguiente desafío: el año 2020.**Envía tus respuestas y dudas al correo:\_gonzalez.dorys@gmail.com\_ Muchas gracias.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |
| Curso |  |
| Correo electrónico |  |
| Fecha | 11 de junio |

 Unidad 2 :**Technology and its effects**

**Actividad 1**.-

Pagina del libro 57

**Preparing to read**

**1.- investigue Who was Ray Bradbury? (Quien fue Ray Bradbury )**

2.- Complete información sobre RAY BRADBURY.( en su cuaderno )-

 1 . Date of birth = fecha de nacimiento 2.- Nationality – nacionalidad.

 3.-Profession = profesión 4-,.Genre= estilo (poeta ,escritor… )

 **Actividad 2** .

Find information about the novel FARENHEIT and complete the diagram in your notebook—(**Encuentra información sobre la novela Farenheit y completa diagrama en tu cuaderno)**

**a.- Setting : time and place escenario : tiempo y lugar que se desarrollo la novela.**

b-**Characters (personajes de la novela )-**

**c- Plot ( tema principal de la novela )**

**d.-Conflict** (conflicto de la novela ) )

 **ACTIVIDAD 3**

1. **Answer THESE Questions** . ( responda en ingles estas 2 preguntas )

 a.-.-what is your favourite book?

 b.. Who is the writer?

**Important**!!!! -recuerda enviar a mi correo esta guía Y las anteriores . 

Autoevaluacion

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Tienes apoyo de parte de algún integrante de tu familia | Si | no |
| 2,te gusta realizar las actividades del libro |  |  |
| 3.- las instrucciones de las actividades son claras en general. |  |  |
| 4.- Alguna actividad represento dificultad. |  |  |