**EVALUACIÓN FORMATIVA MATEMÁTICA – 1° MEDIOS**

**ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E.)**

**Profesora Matemática:** Carola Santis Espinoza. **Profesora Diferencial:** Daniela Norambuena Brito - Paz Ribbeck González.

**Nombre alumno/a:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Curso:** 1º\_\_\_\_\_ **Fecha:** / /2020

**Objetivo:** Rescatar información vital relacionada con el aprendizaje de los jóvenes, a través de una serie de preguntas/ideas/proposiciones que deben desarrollar.

**INSTRUCCIONES:**

* Desarrollar cada pregunta o idea, según sea el caso, de manera clara y ordenada.
* Es importante que dejes plasmado cada una de tus dudas y consultas, reflexiones e información que consideres relevante, de la manera más transparente posible.
* Solo debes responder lo que se te pregunta, colocar más información de la que se pide, puede generar confusiones y perjudicar tu puntaje final.
* Pon atención a las materias y puedes recurrir a las guías 1 y 2 de junio a modo de aclarar dudas.
* Correo de envío:
* *matematicaprofecaro@gmail.com.*

**NO OLVIDAR!!!!**  
**Usa tu libro** desde la página **38** a la **59**

* 1° A – B – C: [*trabajosprofepaz@gmail.com*](mailto:trabajosprofepaz@gmail.com)
* ****1° D – E – F: [*profesoradaniela.integracion@gmail.com*](mailto:profesoradaniela.integracion@gmail.com)

|  |
| --- |
| **ITEM 1:** RESPONDE SEGÚN CORRESPONDA   1. **¿Qué signo tiene el resultado de una potencia cuya base es un número negativo? ¿De qué depende el signo?** Presta atención a la información contenida en la página 39. Recuerda la regla de signos. |
| 1. **¿Cuál es el resultado de una potencia cuyo exponente es cero? Verifica a través de un ejemplo distinto al del libro (pág. 39) la propiedad del exponente cero.** |
| 1. **Si el exponente es negativo, ¿Qué acción debo realizar para transformarlo a positivo?**   Para ello puedes revisar la página 40 del texto del estudiante y sus ejemplos. |
| 1. **Teniendo el siguiente letrero, determina el o los errores planteados.** |

|  |
| --- |
| 1. **Si tengo una potencia de BASE RACIONAL (fracción o decimal) y tiene exponente CERO, ¿Cuál sería el resultado?** |
| 1. **Cuando en un ejercicio nos aparece una potencia que sigue este formato , ¿Qué deberías hacer para resolverla? ¿Cómo se denomina la propiedad utilizada?**   *Observa el siguiente ejemplo:* |
| *¿Qué operación se aplicó a los exponentes?*   1. **Da un ejemplo numérico de la propiedad que usaste en la pregunta anterior (pregunta 6) desglosando (enumerando) los pasos realizados, siempre usando tus palabras.** |
| 1. **Explica con tus palabras si la siguiente igualdad es verdadera o falsa.** |
| 1. **Calcula el valor del área sombreada de la siguiente figura geométrica:**     **Dato:** Debes calcular el área del cuadrado más grande y luego restarle el área del más pequeño.  Es necesario recordar que el área de un cuadrado se calcula elevando el lado a 2.  Fórmula área cuadrado: **a \* a = a2** |

|  |
| --- |
| 1. **Describe el proceso necesario para la resolución de las siguientes propiedades, teniendo como base números racionales (fracciones y/o decimales):**  * ***MULTIPLICACIÓN*** de potencias de ***IGUAL*** base, pero ***DISTINTO*** exponente. * ***DIVISIÓN*** de potencias de***IGUAL*** base, pero ***DISTINTO*** exponente**.** * ***MULTIPLICACIÓN*** de potencias de ***DISTINTA*** base, pero ***IGUAL*** exponente. * ***DIVISIÓN*** de potencias de ***DISTINTA*** base pero ***IGUAL*** exponente. |
| 1. **Renato es muy responsable con su higiene dental y leyendo en una revista de salud, descubrió el siguiente proceso de reproducción de las bacterias:**     **Ayuda a Renato a responder las siguientes interrogantes que le surgieron:**   * **Considerando que empieza con 2 bacterias** ¿Cuántas bacterias tendré al cabo de **5 horas**, si no me lavo los dientes en todo el día y las bacterias de mi boca se reproducen **cada 1 hora**? * **Realiza un mapa de bacterias con 4 etapas de reproducción** teniendo en cuenta que inicialmente hay 3 bacterias y se reproducen cada 2 horas. **Expresa 2 conclusiones** obtenidas de tu mapa**.** |
| 1. **Expresa con tus palabras cómo definirías crecimiento exponencial. Da un ejemplo actual.** |
|  |
| 1. **Realiza un resumen ordenando SÓLO los 5 CONCEPTOS que tú consideres más relevantes desde la página 38 a las 59.** |
| 1. **Expresa con tus palabras alguna idea/reflexión/opinión, con respecto al uso de las propiedades de las potencias para la resolución de distintos ejercicios.** |

1. **Según tú apreciación:**

* **¿Cómo evaluarías tu desempeño durante este semestre? ¿Por qué?**
* **¿Qué podrías mejorar?**
* **A partir de las vivencias que has tenido este semestre, ¿Qué sugerencias nos darías para mejorar la enseñanza a distancia, de manera que los estudiantes puedan avanzar en aprendizajes?**

**SUGERENCIAS de PELÍCULAS** en **CUARENTENA:**

* Si puedes, ve la película **“CADENAS DE FAVORES”** y relaciónalo con la materia de crecimiento exponencial.
* Si puedes, ve la película **“MONEYBALL”** (basada en hechos reales) relacionada con el fichaje de jugadores en equipos profesionales y como ayuda la matemática a cambiar los criterios de selección.
* Si puedes, ve la película **“21 BLACK JACK**” relacionada con el conteo de cartas y los cálculos mentales para ganarle a los casinos.

**¡NO OLVIDAR!**

****

* **QUÉDATE EN TU CASA**
* **LAVA TUS MANOS CON JABÓN**
* **USA MASCARILLA**
* **DISTANCIA SOCIAL**