***Junio 2020***

**Evaluación Formativa Nº2 Electricidad 4° Medio A y B**

Nombre: ………………………………………………………………………………

Fecha: ………………………

**Objetivo de Aprendizaje:** Identifica y reconocer los procesos de aprendizaje que están siendo alcanzados por los alumnos para mejorar la retroalimentación de los módulos.

**Instrucciones Generales:** La presente evaluación formativa tiene un total de 87 puntos y el Nivel de exigencia es del 60%. Por lo tanto, con 52 Puntos se considera aprobada la Evaluación, en caso contrario se sugiere repasar los contenidos más descendidos.

**Puntaje total 87 puntos.**

**“Como especialidad le damos un cordial saludo y esperamos que este bien de salud junto a su familia, además que se encuentre con el mejor ánimo de aprender, a pesar de la situación que afecta al país”**

**Instrucciones generales:** Leer atentamente las preguntas y actividades antes de contestar lo solicitado.

**1.- Responde las siguientes preguntas del modulo de Electrónica.** (3 puntos c/u)

Docente: Héctor Sanhueza

1. ¿Qué es un semiconductor?
2. ¿Qué es un Diodo?
3. ¿Qué es Rectificación? Dibuje un rectificador de Media Onda para explicar.
4. ¿Qué es un Tiristor?
5. ¿Qué tipos de tiristores conoce?

2.- Responde las siguientes preguntas del modulo de prevención de Riesgos.

Docente: Ruben Poblete. (3 puntos c/u)

1. ¿Qué es un accidente del trabajo y enfermedad profesional?
2. ¿Qué es un Comité Paritario de Higiene y Seguridad?
3. ¿Qué es una condición y acción insegura? Indicar 3 ejemplos de ambas condiciones.

**3.- Desarrolle las siguientes actividades y preguntas del modulo Programación de Controladores Lógicos Programables (PLC).** Docente Adolfo González.

1. ¿Nombre a lo menos 3 elementos de entrada y tres elementos de salida de los P.L.C. (5 puntos)
2. ¿Cuál es el propósito de utilizar temporizadores en las programaciones de comando de motores eléctricos? (5 puntos)

1. Realice la programación ladder de un motor eléctrico que funcione en forma secuencial por 5 segundos y luego pare por otros 5 segundos y luego quede funcionando indefinidamente hasta que se abra el dispositivo de entrada.

(10 puntos)

1. ¿Qué lecciones has aprendido de esta nueva técnica de enseñanza en tiempo de pandemia? (5 puntos)

**4.- Desarrolle la siguiente actividad del modulo de emprendimiento**. (10 puntos)

Docente: Felipe Tapia.

* Desarrolle una idea, que pueda generar trabajo para un profesional de la electricidad, considerando la situación que afecta al país en estos momentos.

**(considerar redes sociales, teletrabajo o alguna innovación tecnológica digital)**

**5.- Desarrolle las siguientes actividades del modulo Instalaciones Eléctricas Industriales*.*** Docente: José Rojas

**Verdadero o Falso:**

Anteponga la letra V, si considera que es verdadero o F si es falso, frente a cada afirmación. Cada pregunta vale (3 puntos).

\_\_\_\_ Un tablero eléctrico es la parte principal de los circuitos eléctricos, en este se encuentran dispositivos de seguridad y mecanismos de maniobra.

\_\_\_\_ Los tableros eléctricos se clasifican en 2: según su ubicación - función y según el uso de energía eléctrica.

\_\_\_\_ Los tableros de paso son los tableros principales en una instalación.

\_\_\_\_ El tablero de control son los que contienen dispositivos de protección y maniobra que permiten proteger y operar todo el circuito eléctrico.

\_\_\_\_ El tablero de alumbrado sirve para controlar y dividir circuitos de una instalación eléctrica.

\_\_\_\_ Los tableros no deben cumplir criterios de diseño ni normativa.

**Dibuje la siguiente simbología** (2 puntos c/u)

1.- Tablero de alumbrado

2.- Tablero de fuerza

3.- Tablero de calefacción

4.- Tablero Especial

5.- Tablero de rayos X

**6.- Responda brevemente las siguientes preguntas transversales.**

1. ¿Por qué has continuado con tus estudios de electricidad bajo esta modalidad?
2. ¿Cuáles son las razones de terminar tus estudios técnicos?
3. Suponiendo que hoy egresas de cuarto medio, ¿Cuáles serían tus expectativas de perfeccionamiento profesional?
4. ¿Por qué nos debe importar que tus conocimientos sean los óptimos respecto de la carrera técnica que elegiste estudiar?
5. ¿Qué lecciones has aprendido de esta enseñanza técnica profesional que se está impartiendo en estos tiempos de pandemia?
6. ¿Cómo mejorarías el aprender, entender y/o comprender los contenidos entregados por tus docentes a través de sistema on-line?
7. ¿Cómo funciona su capacidad de aprendizaje al estudiar sin retroalimentación de un docente y sin la presencia de sus compañeros?
8. En términos teóricos, ¿cuán favorable ha sido el resultado cognitivo obtenido a través del sistema utilizado actualmente?

**“Recuerde siempre que, el aprender es mi objetivo”**